La semaine du 18 mai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi |
| **Phonologie**  **Comptines sur les phonèmes**  **K et L (ci jointes)** | Les labyphonèmes : après avoir trouvé le son du phonème de son labyphonème, au crayon à papier, tracer un chemin dans le labyrinthe en fonction du phonème donné en haut. Il se déplace en passant uniquement par des mots contenants le phonème demandé. En faire 4 | Idem que la veille avec les quatre dernières planches. |
| **Ecriture graphisme :**  Attention pour chaque activité de bien s’assurer tout le long de la séance que votre enfant tienne son crayon correctement  Dessin : vêtements : le pantalon et le teeshirt | Mon prénom en cursive  Ecrire le prénom de son enfant en cursive = « en attaché »  Puis votre enfant devra tracer les lettres une à une sur une ardoise afin de s’entrainer à écrire chaque lettre de son prénom.  Votre enfant devra ensuite sur une feuille A4 format paysage tracer des boucles descendantes à la gouache : il faudra faire autant de boucles qu’il y a de lettres dans son prénom. (photo ci-dessous) Il faudra également peindre à l’intérieur de chaque boucle.  Révisions : fiches n et m du fichier nmvw joint | Avec un coton tige et de l’encre noire ou alors un feutre noir votre enfant devra écrire une lettre de son prénom dans chaque boucle sur la feuille préparée la veille.  Ensuite votre enfant s’entrainera à écrire son prénom en entier en cursive à l’aide d’un modèle.  Lorsqu’il est prêt il pourra écrire son prénom (au feutre ou coton tige et encre) plusieurs fois en changeant de couleur sur une feuille A4. Faire au préalable des lignes au crayon à papier. (photo ci-dessous)  Révisions : fiches v et w du fichier nmvw |
| **« mathématiques »** | **Partages équitables :**  -Il y a trois pirates et un trésor avec 15 pièces d’or à se partager.  Partager toutes les pièces d’or entre les pirates. Faire un partage équitable tous le même nombre de pièces.  -Puis avec 3 pirates et 9 pièces d’or : sur la table des jetons, des feuilles de brouillon, crayon à papier : il faudra chercher comment partager les 9 pièces entre les trois pirates (en faisant des dessins sur une feuille)  Puis idem avec 12 pièces et 4 pirates.  -Puis sur une feuille tracer 6 points une autre 8 et une autre 11. Il faudra que votre enfant face un trait pour partager chaque collection en deux parts égales. (la dernière sera problématique bien sûr) | Partages équitables fiches |
| Projet le parachute | Jour 1 pourriez vous faire une photo s’il vous plait. |  |
| Etude d’un album : Clic et Cloc | Réécouter l’histoire | Réécouter l’histoire puis Fiche : remettre dans l’ordre les images |