Plan de travail de la semaine du 4 mai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi | Jeudi |
| **Phonologie**  **Comptines sur le phonème OU: patou le gnou**  **Dans un chou**  **(ci jointes)** | **Le jeu de padi pado**  Prendre les fiche padi et pado  Expliquer que padi vend des fruits et des légumes où l’on entend I et pado vend des fruits et des légumes où l’on entend O.  Découper les images du jeu padipado1 padipado2.  Chacun son tour tirer une image et la placer dans le bon stand. | Découverte du phonème S  Montrer le phonème S à votre enfant et lui dire que S est un serpent SSSSS.  Demander à votre enfant de trouver des mots où on entend S.  Remplir la maison du S. | Le jeu de l’oie du son S  Prendre un dé, des jetons et des pions. Les joueurs lancent le dé à tour de rôle et avancent leur pion du nombre de cases indiqué par le dé. Il faut nommer le mot image de la case s’il contient le son s le joueur reçoit un jeton sinon c’est à l’autre joueur de jouer. A la fin du jeu c’est celui qui a le plus de jetons qui a gagné. |
| **Ecriture graphisme :**  Attention pour chaque activité de bien s’assurer tout le long de la séance que votre enfant tienne son crayon correctement  **Dessin de la jonquille**  à faire. Fiche modèle avec chaque étape (ci jointe). | **Je dessine des fleurs**  Montrer les photographies de fleurs. Votre enfant devra les décrire.  Puis lui montrer les œuvres de Van Gogh. Demander à votre enfant de décrire les fleurs et de les nommer.  Expliquer à votre enfant qu’il devra créer des modèles de dessin de fleurs et s’aidant des photos et des oeuvres observées.  A partir des photographies et des œuvres, demander à votre enfant de dessiner la fleur de son choix sur ardoise ou sur feuille avec un crayon à papier.  **Association cursives-capitales**  **Jeu du train des lettres ci-joint**  Vous piochez une lettre en cursive (ci jointes) et la montrer à votre enfant qui aura pris un ou deux trains (les trains des lettres) il devra poser un jeton sur la lettre en capitale correspondante.  Celui qui aura rempli son train en premier aura gagné.  Révisions :  **Fiche 7**  Fiche du i dans le fichier : **iutp** | **Je dessine des fleurs**  Sur une grande feuille blanche votre enfant devra faire 4 fleurs différentes en s’appuyant des modèles déjà réalisés les semaines précédentes.  **Association cursives-capitales**  Le jeu des animaux  Votre enfant devra retrouver les lettres en capitales (à découper) correspondant aux lettres en cursives de son animal (fiche les animaux à 4 lettres).  Révisions :  **Fiche 8**  Fiche du u dans le fichier **iutp** | **Je dessine des fleurs**  Peindre ou colorier les fleurs dessinées mardi. Puis les découper et les coller sur une feuille où votre enfant aura dessiné de l’herbe.  **Association cursives-capitales**  Fiche : les cartons des animaux : votre enfant devra entourer les lettres de l’animal.  Puis fiche les lettres des animaux  Révisions :  **Fiche 9**  Fiches du t et du p dans le fichier **iutp** |
| **« mathématiques »** | **Le jeu des maillots (ci joint)**  Chaque joueur possède une bande de maillots lancer les trois dés. Choisir deux dés à additionner et mettre une pince à linge sur le maillot correspondant à la somme obtenue. Si une pince est déjà accrochée à ce maillot, le joueur passe son tour. La partie est finie quand le joueur a réussi à placer ses 5 pinces à linge.  Si trop difficile on peut jouer avec seulement deux dés ou jouer avec trois pinces ou mettre les nombres de 1 à 10 dans l’ordre sur les maillots.  Si trop facile on peut additionner les trois dés. | **Jeu de parcours 1 et 2 (ci-joint)**  1 ) découper les cartes et les poser pour faire un chemin.  2) A deux, chacun son tour piocher une carte pour réaliser un parcours.  Puis recommencer, chacun son tour en posant les cartes pour faire un quadrillage.  Puis chacun son tour en posant une carte pour relier un point de départ à un point d’arrivée sur un quadrillage.  3) assembler les cartes pour construire un circuit fermé ou ouvert dans un espace restreint au quadrillage 3x3.  Reproduire un circuit fait par papa ou maman. | **Jeu du parcours suite**  4 ) assembler 9 cartes de son choix pour construire un circuit fermé sur un quadrillage 3x3.  Jouer à déplacer un bonhomme sur le circuit.  5) fiche jeu de parcours 3 |
| Expérience l’eau | Expérience 3 les mélanges |  |  |
| Etude d’un album : la petite poule rousse | <https://www.youtube.com/watch?v=UnhwnlPltSk>  Demander à votre enfant de vous raconter l’histoire.  Fiches :  Lapetitepoulerousse1  Lapetitepoulerousse2 | Revisionnage de l’histoire.  Fiche : lapetitepoulerousse3 | Revisionnage de l’histoire  Fiche : lapetitepoulerousse4 |