Plan de travail semaine du 2 juin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | mardi | jeudi | vendredi |
| **Phonologie**  **Comptines sur le phonème R (ci jointes)** | **Les sons proches**  Trier les images selon si on entend F ou V images jointes( imagesFetV | **Les sons proches**  Trier les images selon si on entend S ou Z images jointes (imagesSetZ) | **Les sons proches**  Fiches sons proches jointes |
| **Ecriture graphisme :**  Attention pour chaque activité de bien s’assurer tout le long de la séance que votre enfant tienne son crayon correctement  Dessin : vêtements : **la salopette** | **Jouons avec les trois écritures**  Les mots mêlés (fiche ci jointe)  **Concentrez vous**  Observation de l’œuvre aborigène. Laisser son enfant s’exprimer librement. Puis le guider en lui posant des questions sur les couleurs les formes, les graphismes et lui dire qu’il s’agit d’une peinture aborigène qui vient d’Australie. Amener son enfant à remarquer que chaque graphisme est composé de points parler de pointillisme.  Puis lui parler d’organisation spatiale en lui demandant comment sont placés les graphismes. Mettre en évidence que les ronds au centre sont placés de manière concentrique et que les autres ronds et les vagues sont placés de manière rayonnante. | **Jouons avec les trois**  **Ecritures**  Jeu où les enfants vont devoir reconstituer les familles de mots avec les cartes mots jointes.  Chaque joueur reçoit 6 cartes le reste sera la pioche.  Le but du jeu sera de réunir les cartes qui comportent le même mot mais dans des écritures différentes. Le joueur demande à un autre joueur s’il possède la carte qu’il veut en décrivant le mot (les lettres, le nombre de lettres…) et en demandant le type d’écriture souhaité. Si le joueur questionné a la carte il la donne sinon le jouer qui a posé la question pioche une carte. Quand un joueur possède les trois cartes comportant le même mot mais d’écriture différente il les pose devant lui et la partie continue jusqu’à ce qu’il n’y ait plus de carte dans la pioche.  **Concentrez vous**  Sur une feuille blanche tracer un gros cercle au centre et deux plus petits dans deux coins de la feuille à partir de gabarits. Puis tracer des graphismes de manière concentrique à l’intérieur de chaque rond. | **Jouons avec les trois écritures**  Fiche le tapis de mots ci jointe  **Concentrez vous**  Sur la production de jeudi tracer des lignes de graphismes qui rayonnent du cercle central vers le bord de la feuille. Puis avec de l’encre un coton tige remplir l’espace resté blanc avec des petits points. |
| **« mathématiques »** | **Jeu de la marchande**  Donner à votre enfant une boîte qui fera office de porte monnaie avec 8 fausses pièces de 1 euro. Installer une sorte de magasin ave des objets de différentes valeurs (1, 2 ou 3 euros).  Pour commencer votre enfant va acheter un seul produit avec des pièces de un euro. Il répètera cet exercice plusieurs fois. Puis donner à votre enfant des fausses pièces de deux euros il pourra ainsi acheter un produit avec des pièces de un et de deux euros. | **Jeu de la marchande**  Chercher plusieurs façons de réaliser la somme de 4 euros avec des pièces de un et de deux euros. Puis idem avec les sommes : 5,6, 7, 8 et 9 euros. Garder une trace écrite de ces solutions. | **Jeu de la marchande**  Vous allez dire à votre enfant que vous avez acheté un paquet de pâtes à 2 euros, un paquet de gâteaux à un euro et de la viande à 5 euros. Votre enfant devra chercher par écrit combien d’argent vous aurez dépensé vous pourrez vérifier ensemble le résultat avec les pièces de monnaie.  Puis fiche faisons les courses jointe. |
| Projet le parachute | Jours 3 et 4 refaire un parachute en suivant les étapes de la vidéo | Jours 3 et 4 continuer le parachute de mardi en suivant les étapes de la vidéo | Puis petit dessin animé |
| Etude d’un album : Dans ma montagne | Vidéo de la lecture de la première partie du livre. Puis questions orales : De quoi parle cette histoire ? Où se passe t elle ? Qui parle ? | Vidéo de la lecture de la deuxième partie du livre. Puis questions orales : De quoi parle cette histoire ? Où se passe t elle ? Qui parle ? | Vidéo de toute l’histoire puis fiche. |