Semaine du 15 juin

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi | jeudi | vendredi |
| **Phonologie**  **Comptines sur les phonèmes M et N**  **(ci jointes)** | **Où est caché le phonème ?**  (**fiche où est caché le phonème ci jointe)**  Pour chaque mot image retrouver la bonne étiquette : selon si le mot a deux ou trois syllabes et selon l’endroit où est situé le phonème O. Par exemple le mot bateau il faut prendre l’étiquette avec deux ronds et le son O dans le deuxième rond car dans bateau, il y a deux syllabes et le son O se trouve dans la deuxième. Faire de même pour les autres mots image. | **Codage du phonème** **caché** (fiche **codage du phonème caché** ci jointe)  Pour chaque mot image il faudra trouver le phonème L. Par exemple pour le mot lapin il faudra faire deux ronds car il y a deux syllabes. Puis il faudra faire un point dans le premier rond car c’est dans la première syllabe qu’on entend le son L. Faire de même avec tous les mots image. | **Phonème où es tu ?**  Dans le tableau ci-joint (**tableau à 2 colonne**s) coller les images ci jointes (**étape** 1)  Au bon endroit. Selon si on entend le son J dans la première ou la deuxième syllabe.  Refaire le tableau et cette fois ci rechercher le son OU placer les étiquettes (**étape 2**) dans le tableau selon si on entend le son OU dans la première ou la deuxième syllabe. | **Phonème où es tu ?**  Idem que précédemment mais avec le son S (**tableau 3 colonnes** ) et images (**étape 3**).  Coller les images dans la bonne colonne selon si on entend le son S dans la première, la deuxième ou la troisième syllabe. |
| **Ecriture graphisme :**  Attention pour chaque activité de bien s’assurer tout le long de la séance que votre enfant tienne son crayon correctement  Dessin : vêtements : **TENUE DU PRINCE** | **Combinaisons gagnantes**  Observation de l’œuvre de Patrick Straub ci jointe. S’exprimer librement sur les couleurs, les formes, les graphismes, la technique utilisée. Puis amener son enfant à remarquer que l’artiste a créé différents graphismes à partir d’un même graphisme le rond.  Procéder de la même manière avec l’œuvre de Cihan Serdaroglu. Focaliser son attention sur le fait que l’artiste a combiné des graphismes pour en créer des nouveaux.  Création de nouveaux graphismes sur ardoise en combinant le même graphisme. Exemple ci-dessous :  **Quand je serai grand**  Amener son enfant à compléter la phrase suivante :  Quand je serai grand, je…  Noter cette phrase en cursive sur une feuille. | **Combinaisons gagnantes**  Inventer des nouveaux graphismes comme lundi mais cette fois ci en combinant deux graphismes différents ; Ce travail sera fait sur ardoise.  **Quand je serai grand**  Imprimer la phrase de votre enfant de la veille dans une écriture scripte. Votre enfant devra la taper soi même à l’ordinateur. Pour finir imprimer sa phrase. | **Combinaisons gagnantes** .  Avec un gros pinceau tracer une ligne rouge en haut d’une feuille noire. Graver ensuite dans la peinture mouillée un des graphismes combinés créés et le répéter plusieurs fois. Puis idem avec de la peinture blanche et un autre graphisme puis avec un crayon blanc et un troisième graphisme. Renouveler l’alternance jusqu’à remplir la feuille.  Exemple ci-dessous :  **Quand je serai grand**  Votre enfant va devoir illustrer sa phrase en dessinant un adulte en train de faire l’action. Le dessin est fait au feutre fin noir.  . | **Combinaisons gagnantes**  Dessiner un gros oiseau sur la production plastique de la veille puis le découper.  Exemple ci-dessous :  **Quand je serai grand**  Colorier au crayon de couleur le dessin de la veille puis coller la phrase en dessous. |
| **« mathématiques »**  **Compter jusqu’à 30. Chacun à son tour donner un nombre puis l’autre joueur dit le suivant et ainsi de suite jusqu’à 30 ou plus.** | Révisions nombres : **fiche 0a12 soit la 1 soit la 2 au choix** | Tic tac toe/  Jouer au jeu du morpion avec des triangles et des ronds. Chercher toutes les solutions possibles pour gagner : 3 lignes, 3 colonnes et 2 diagonales. | Révisions : **fiche 0a13 : soit la 1 soit la 2 au choix** | Tic tac toe : fiche **tictactoe** ci jointe. |
| HISTOIRE OFFERTE : c’est moi le plus beau (vidéo publiée dans la semaine) |  |  |  |  |
| Etude d’un album : Papa coin coin | Lecture de l’histoire (images si vous voulez la lire vous-même ou vidéo ci jointes) puis questions orales de compréhension.  Cahier d’activités : pages 3-4 et 5 création d’un mobile (non obligatoire) | Nouvelle lecture de l’histoire :  Cahier d’activités : page 8 coloriage | Nouvelle lecture de l’histoire  Cahier d’activités : pages 9-10 et 11 la guirlande. | Cahier d’activités : pages 12 et 13 (non obligatoire)  Retrouver de quelle page du livre provient chaque image (carte image papa coin coin) et expliquer ce qu’il se passe dans l’histoire dans cette page. |