

Semaine du 8 juin

	Lundi	Mardi	jeudi	vendredi
<p>Phonologie Comptines sur les phonèmes Zet V (ci jointes) Et lecture d'album</p>	<p>Lecture de l'album : la belle lisse poire du prince de Motordu. Questions orales de compréhension. Puis votre enfant devra trouver les mots qui ont été transformés par le prince de Motordu, il devra ensuite les corriger.</p>	<p>Nommer les images ci jointes (images sons proches) Puis associer deux images que le prince de Motordu aurait pu confondre. Essayer de trouver le son qui diffère entre ces deux mots.</p>	<p>Vous allez prononcer deux mots à votre enfant, il va devoir trouver le son qui diffère entre les deux : danse/lance, râteau/radeau, sable/table, poids/ roi, loi/toi, chalet/valet</p>	<p>Dire une phrase dans le langage du prince de Motordu votre enfant devra la traduire : -Pruneau a pris son râteau pour traverser la rizière -> Bruno a pris son radeau pour traverser la rivière -Magie fait de la lance chaque cours de la semaine -> Maggie fait de la danse chaque jour de la semaine - Parc met son chameau à l'envers et oublie de fermer ses moutons -> Marc met son chapeau à l'envers et oublie de fermer ses boutons. -Le va a bu du poisson et il est nord-> Le chat a bu du poison et il est mort. A la germe la boule a pondu des jeux.-< A la ferme la poule a pondu des œufs.</p>
<p>Ecriture graphisme : Attention pour chaque activité de bien s'assurer tout le long de la séance que votre enfant tienne son crayon correctement</p> <p>Dessin : vêtements : JUPE ET TEE SHIRT</p>	<p>Réalisation d'un portrait de famille : Entraînement : sur une ardoise votre enfant devra dessiner des vêtements de garçon puis de fille. Contour graphique : Observation des deux œuvres aborigènes ci jointes. Amener votre enfant à remarquer que sur les deux oeuvres les motifs ont été contournés avec des lignes de points. Rappeler le terme pointillisme.</p>	<p>Réalisation d'un portrait de famille : Sur une feuille votre enfant devra dessiner au feutre noir les membres de sa famille. (autour de 6 personnes) Puis il les coloriera au crayon de couleur. Puis il devra les découper pour les coller sur une feuille A4 colorées. Contour graphique : Dans un premier temps votre enfant dessine des ronds, des carrés et des triangles concentriques à la craie grasse. Puis il colorie la forme du milieu à la craie. Dans un second temps il trace des lignes de graphismes entre les formes et vers les bords de la feuille avec une craie d'une autre</p>	<p>Réalisation d'un portrait de famille : Ecriture des mots : ma maman, mon papa, ma sœur, mon frère... en cursive sur des bandes de papier avec lignages ci jointes. (modèles ci joints également) Deux mots pourront être écrits aujourd'hui le reste sera fait demain. Contour graphique : Votre enfant devra choisir trois feutres de couleur différente. Il devra contourner les formes et les graphismes tracés lors de la séance précédente avec des lignes de points, ou de pointillés ou de traits continus. Pour terminer il remplit les espaces vides restants avec des lignes de ces trois couleurs.</p>	<p>Réalisation d'un portrait de famille : Suite de la séance précédente Puis collage des mots écrits sur le dessin. Contour graphique : Votre enfant devra coller des gommettes sur le bord de bandes de papier de bandes de papier noir en les espaçant les unes des autres. Ces bandes vont servir de cadre de l'œuvre réalisé les jours précédents.</p>

		couleur.		
« mathématiques »	Révisions nombres : fiche 0a10		Révisions : fiche 0a11	
Les balances	Découverte d'objets : pèse personne, balance cuisines... les nommer et expliquer leur rôle. Photo d'une balance à plateau si vous n'en avez pas.	Comparer la masse de deux objets. Comparer la masse de deux fruits en les soupesant. Expliquer qu'une balance à plateau indique quel est l'objet le plus lourd et le plus léger. Découvrir comment réaliser une balance avec un cintre et des sacs plastique. Chercher les ressemblances avec une balance à plateaux. Fabriquer la balance simple et l'utiliser pour comparer des masses.	Dessiner le cintre et les deux objets. Puis ranger 3 objets par pesage approximatif à l'aide de la balance cintre. Compléter la feuille de pesée ci jointe à chaque pesée.	Placer des lego ou playmobile dans un sac et dans l'autre de la pâte à modeler afin d'obtenir l'équilibre.
Etude d'un album : dans ma montagne	Légèder en écriture cursive le dessin des personnages de l'histoire. Votre enfant devra écrire en cursive le loup, le berger... sur son dessin. Vous pouvez utiliser les fiches lignage ci jointes.			

Mon papa

Ma maman

Ma sœur

Mon frère

Mon papy

Ma mamie